



ISSN:1306-3111

e-Journal of New World Sciences Academy
2010, Volume: 5, Number: 1, Article Number: 2B0036

SPORTS SCIENCES

Received: May 2009
Accepted: January 2010
Series : 2B
ISSN : 1308-7312
© 2010 www.newwsa.com

Bilal Çoban
Zeki Coşkuner
Firat University
bcoban@firat.edu.tr
Elazığ-Turkey

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI GENÇLİK KAMPLARININ ANALİZİ VE KATILIMCI
GENÇLERİN MEMNUNİYET DÜZEYLERİ**

ÖZET

Bu araştırmada, farklı yaş grubundaki gençlerin Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Okul İçi Beden Eğitimi ve Spor Daire Başkanlığı (OBESİD), tarafından organize edilen gençlik kamplarının analizi ve kamplara katılan 12-14 yaş grubu ve 15-17 yaş grubu gençlerin beklenti ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evreni Türkiye’de bulunan Gençlik kampları olup, örnekleme MEB OBESİD’in düzenlemiş olduğu yaz gençlik kamplarına katılan 704 genç (361 erkek, 343 bayan)’den oluşmuştur. Araştırma sonunda veriler SPSS 17,0 programında analiz edilmiş, verilerin istatistikî anlamda geçerliliği için 0,05 anlamlılık düzeyi kabul edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre; Kamplara arkadaş, öğretmen ve ailemin önerisi ile katılımın daha fazla olduğu, gençlik kamplarının daha çok ilde yaygınlaştırılmasının gerektiği ve gençlik kamplarına katılanların torpille seçilmedikleri yönünde görüş bildirmişlerdir. Sonuç olarak yıllık ortalama 3500 öğrencinin faydalandığı yaz gençlik kamplarından, daha fazla gencin faydalanabilmesi ve gençlik kampı kültürünün oluşturulması sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Kamp, Gençlik kampı, MEB Gençlik Kampları, 12-14/15-17 Yaş Arası Kampçılar

**ANALYSIS OF NATIONAL EDUCATION MINISTRY YOUTH CAMPS’ PARTICIPANT
SATISFACTION**

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the youth camp participants’ expectation and satisfaction levels at camps organized by Ministry of National Education’s Physical Education Department (OBESID). This study was focused on age groups of 12-14 and 15-17 years. The target population of the study was the participants of OBESID administered summer youth camps. The study was conducted with 704 participants attending Youth Camps (361 females and 343 males). The research results were evaluated by SPSS 17.0 program and the level of significance was assumed as 0.5. According to the research results, camps’ attendance was suggested either by a friend, a teacher or family members. Other findings of the research suggest that these camps should be available in more cities and selection process should be unbiased and uncorrupted. The conclusion reached as a result of this research was that in order to attract more attendees, than the current 3500 youth camps participants annually, camping culture should be created.

Keywords: Youth, Camp, Youth Camp, Turkish National Education Youth Camps, Between 12-14/15-17 Age Campers

1. GİRİŞ (INTRODUCTION)

Gençlerimizin öğrenim ve çalışma alanları dışındaki serbest zamanlarını gençlik kampları etkinlikleri ile değerlendirerek, dinlenmeleri, sağlıklı, mutlu ve birlikte yaşamayı bilen, iyi ahlaklı, kişilik sahibi, yaratıcı, üretken, ulusal ve kültürel değerler ile demokratik yaşamın gerektirdiği davranışları benimseyen, vatanını ve milletini seven bir vatandaş olarak yetiştirilmelerini hedefler. Gençlik Kampları uygulamaları ile binlerce gencimiz, yeni kurulmuş dostluklar ve yaşanmış nice anılarla birlikte, yurdumuzun tarihi ve kültürel değerlerini yakından tanıma fırsatı bulmaktadırlar [2]. Gençlerin yeni arkadaşlar edinme ve çevreyi tanımaya imkân sağlayan, sorumluluk sahibi bir vatandaş olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacıyla, yaz gençlik kampları düzenlenmektedir [4, 11 ve 15].

Gençlik kavramı; sınıflandırma ve yaş dilimleri içindeki yerinin tespit edilmesi açısından, değişik toplumlarda ve dönemlerde, değişik yaklaşımlarla ele alınmıştır. Hatta aynı toplumun çeşitli kesimlerinde bile farklı yaklaşımlar görülmektedir (Poyraz, 2002). Bu nedenle, herkesin üzerinde anlaşabileceği bir gençlik tanımı yapmak ve hele bir yaş grubu olarak taban ve tavanı, herkesin kabul edebileceği bir kesinlikle tespit etmek imkânsızdır [16].

Gençlik tanımlamalar incelendiğinde, Gençlik evresinin çok hızlı, asi, bağımsız yaşamayı seven, aile bireylerinden bağımsız bir ergenlik dönemi ile karşı karşıya olunduğu görülmektedir. Gençlik yaşı ile ilgili çeşitli dünya ülkelerinde yaş aralıkları farklılıklar gösterebilmektedir. Gençlik yaş aralığı incelendiğinde; Birleşmiş Milletler 15-24 yaş grubundakileri genç olarak kabul ederken, Dünya Turizm Örgütü (WTO-World Tourism Organisation) ise genç yaş grubunu 15-19 yaş aralığı olarak kabul etmekte, 20-24 yaş grubunu da üst grup olarak göz önünde bulundurmaktadır [20]. Literatür bilgilerin ışığında; Türkiye’de yapılan araştırmaların sonucunda gençlik yaşı farklı olarak sunulmaktadır. Türkiye’de gençlik yaş aralığı 13-24, gönüllülük yaş aralığını 15-28 olarak kabul edilmektedir [6].

Türkiye’de gençlerin yararlanabileceği, çeşitli kurumlara ait gençlik kampları bulunmaktadır. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM), Kızılay ve özel kuruluşlara ait kampların yanı sıra, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığınca (OBESİD), her yıl ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrencilere yönelik olmak üzere, yaz döneminde öğrenci eğitim kampları düzenlenmektedir [3].

MEB gençlik kamplarının düzenleme amacı, öğrencilerin serbest zamanlarını iyi bir şekilde değerlendirmek, Millî Eğitimin genel amaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olarak yetişmeleri, millî ruh ve birlikte yaşama duygusunu aşlamak, karşılıklı saygı, sevgi, dayanışma, hoşgörü ve güven içerisinde olabilecekleri bir ortamda yeni arkadaşlıklar edinerek yaşayabilme ve çalışma alışkanlıklarını kazanmalarına yardımcı olmak, sosyal, kültürel sportif etkinlikler yoluyla zihinsel, fiziksel ve psikolojik yönden gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla, gençlik kampları düzenlenmektedir. Okulların tatile girdiği yaz aylarında uygulanmak üzere hazırlanan öğrenci eğitim kamplarına, Türkiye’nin her yöresinden hedeflenen öğrenci kitlelerinin katılmasına fırsat vermek amacıyla, gençlik kampları düzenlenmekte, kamp tesislerinin yatak kapasiteleri de göz önünde bulundurularak, her il’e belli sayılarda öğrenci kontenjanı tanınmaktadır [12].

MEB Gençlik kamplarına, ilköğretim 4. ve 5’inci sınıflar ile 6,7 ve 8’inci sınıf öğrencileri ve ortaöğretimde öğrenim gören 9-10-11. sınıf öğrencileri katılmaktadır. Öğrenci eğitim kamplarına katılan her

öğrenci, 8 günlük kamp devresinde barınma ve beslenme gideri olarak, 2009 yılı için 80.00.- TL, 10 günlük Uluslararası kamp devresi için ise 100,00.- TL kamp katkı bedeli olarak ödemektedir (MEB, 2008 **makam onayı**) [14].

MEB'na ait gençlik kamplarına ulaşım giderleri, kampa katılacak genç tarafından karşılanmaktadır. Tesis seçimi, kontenjanların uygun olması durumunda kampçı tarafından tercih edilmektedir.

MEB Gençlik Kampları ile ilgili geçmiş yıllara ait veriler bakanlık tarafından kayıt altına alınmadığı için, önceki yıllarda kaç gencin düzenlenen kamplardan faydalandığı konusunda bir bilgiye ulaşılmamıştır [10]. 2008/2009 yılı itibari ile MEB gençlik kamplarından yaklaşık 3500 Genç faydalanmıştır [9].

Millî Eğitim Bakanlığı Okul İçi Beden Eğitimi ve Spor Daire Başkanlığı Kamplar Şubesi tarafından organize edilen MEB Gençlik Kampları, aşağıda belirtilen tesislerde yaz dönemlerinde gençlik kampı faaliyetlerini yürütülmektedir[13].

- Çanakkale İntepe Gençlik ve İzcilik Tesisi,
- Konya Beyşehir Gençlik ve İzcilik Tesisi,
- Bursa Gemlik Hasan ağa Gençlik ve İzcilik Tesisi,
- Bursa Gemlik Karacaali Gençlik ve İzcilik Tesisi,
- Hatay İskenderun Uluçınar Gençlik Eğitim Tesisi,
- Mersin Silifke-Kapızlı 23 Nisan Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisi,

2. ÇALIŞMANIN ÖNEMİ (RESEARCH SIGNIFICANCE)

Bu çalışmanın amacı; Millî Eğitim Bakanlığı Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığının, düzenlemiş oldukları gençlik kamplarını analiz etmek ve katılan gençlerin, gençlik kamplarının, algılama düzeyleri ve beklentileri ile ilgili görüşlerini ortaya koyabilmektir.

3. YÖNTEM (METHODOLOGY)

Araştırmanın evreni, Türkiye'de gençlik kampları alanında faaliyetlerini sürdürmekte olan kuruluşlar olup, örnekleme Milli Eğitim Bakanlığı Okulu İçi Beden Eğitimi Ve Spor Daire Başkanlığı'nın düzenlemiş olduğu yaz gençlik kamplarına katılan gençlerdir. Araştırma Çanakkale İntepe, Mersin, Silifke- Kabızlı, Hatay, İskenderun-Arsuz gençlik Kamplarının 1.4.6. ve 8, inci dönemlerine kampçı olarak katılan 12-14 yaş ve 15-17 yaş grubu kız ve erkek kampçılardan oluşmaktadır. Araştırmaya, gençlik kamplarında katılımcı olan gençler arasından tesadüfî örnekleme yoluyla seçilmiş 704 Kampçı genç katılmıştır. Araştırma, MEB OBESİD gençlik kamplarına katılan kampçı gençler ile sınırlıdır.

Betimsel bir çalışma olan bu araştırma, tarama modeli niteliğindedir. Araştırmada veriler anket yöntemi ile elde edilmiştir. Anketler, ilgili literatür taraması ile elde edilen bilgiler ışığında, uzman görüşlerine dayalı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulmuş, geçerlik ve güvenilirlik kontrolünü test etmek amacı ile, kampların ilk devresine katılan 95 Kampçı Genç uygulanmıştır. Ön uygulama sonucunda, ankette işlerliği olmayan maddeler çıkartılmış ve bazı maddelerin ifadeleri daha kolay anlaşılması için değiştirilmiştir. Anketlerde yer alan maddeler iki bölüme ayrılmıştır. Birinci bölümde, araştırmaya katılan Kampçı Gençlerin kişisel bilgilerini elde etmeye yönelik sorulara yer verilmiştir. İkinci bölümde, ankete katılanların gençlik kampları hakkındaki görüşlerini belirlemek amacı ile otuz iki soruya yer verilmiştir.

Ölçeğin Cronbach alpha iç tutarlılık katsayısı 772, Bartlett Testi=18936,279 ve katsayısı KMO=.861 olarak hesaplanmıştır.

Veri toplama aracı, beşli likert tipi derecelendirme ölçeği esas alınarak geliştirilmiştir. Değer aralıkları, olumludan olumsuz doğru; 5.00-4.21 aralığı "Tamamen Katılıyorum", 4.20-3.41 aralığı "Katılıyorum" 3.40-2.61 aralığı "Kararsızım" 2.60-1.81 aralığı "Katılmıyorum" 1.80-1.00 aralığı "Hiç Katılmıyorum" olarak derecelendirilmiştir.

Veriler SPSS for Windows 17,0 paket programıyla analiz edilmiş; ankete katılanların kişisel özelliklerini (cinsiyet, yaş ve katılım sayısı) istatistiksel olarak ifade edebilmek için, frekans ve yüzde teknikleri uygulanmıştır. Kampçı gençlerin niteliklerine ilişkin görüşlerini belirlemek için, değişkenler dikkate alınmadan, aritmetik ortalama ve standart sapma teknikleri kullanılmıştır. Cinsiyet ve yaş açısından, kampçı gençler arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek için, Bağımsız Gruplar t-Testi yapılmıştır. Ayrıca kampa katılım sayısı açısından gruplar arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek için, Tek Yönlü Varyans Analizi (one-way) testi yapılmıştır. Ortalamalar arasında gözlenen farklılıkların hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için, Scheffé ve LSD testleri uygulanmıştır. Uygulanan testlerin anlamlılık düzeyi 0.05 den küçük olarak alınmıştır

4. BULGULAR VE YORUM (FINDINGS AND INTERPRETATIONS)

Bu bölümde, Milli Eğitim Bakanlığına ait Gençlik Kamplarında katılımcı olarak bulunan kampçı gençlerin demografik bilgileri ve anket önermeleri ele elde edilen görüşlerinin analizine yer verilmiştir.

Tablo 1. Kampçı gençlerin kişisel özellikleri (N=704)
(Table 1. Demographic characteristics of youth campers)

Kişisel Özellikler	N	%
Cinsiyet		
Erkek	361	51.3
Bayan	343	48.7
Yaş		
12-14 yaş	130	18.5
15-17 yaş	574	81.5
Gençlik Kamplarına daha önce katılım sayısı		
İlk kez katılanlar	431	61.2
İkinci kez katılanlar	125	17.8
Üç ve üzeri katılanlar	148	21.0

Kampçı gençlerin kişisel bilgileri Tablo 1'de görülmektedir. Buna göre, araştırmaya katılan 704 gencin cinsiyetlerine göre erkeklerin %51,3, bayanların %48,7 oranında olduğu, Yaş aralığına göre, katılımcıların %18,5'inin 12-14 yaş grubu, %81,5'inin 15-17 yaş grubu gençlerden olduğu görülmüştür. Gençlik kamplarına kaç kez katıldıkları ile ilgili bir kategori oluşturulduğunda; ilk kez katılanların %61,2 oranında, daha önce ikinci kez katılanların %17,8, üç ve daha fazla katılanların ise %21,0 oranında olduğu belirlenmiştir.

Tablo 2. Kampçı gençlerin gençlik kamplarına ilişkin görüşlerinin aritmetik ortalama ve standart sapma sonuçları
(Tablo 2. General opinions the youth camp participants' about youth camp)

M.No	Maddeler	\bar{X}	SS
1	Gençlik Kampına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle müracaat ettim,	4,38	1,03
32	Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum,	4,25	1,09
21	Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum,	4,21	1,16
22	Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum,	4,14	1,23
28	Gezi sırasında, bir rehber bulunmasının faydalı olacağını düşünüyorum,	4,11	1,14
9	Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım,	4,06	1,14
26	Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşım olacağını düşünüyorum,	3,90	1,21
2	Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum,	3,86	1,12
15	Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum,	3,85	1,31
30	Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum,	3,85	1,25
31	Diğer arkadaşlarımdan da kamplara katılması için teşvik edeceğim,	3,84	1,22
19	Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor,	3,79	1,31
17	Grup liderimizi çok başarılı buluyorum,	3,71	1,29
20	Kamp Programı çok yoğun, programdan uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor,	3,70	1,27
4	Yaşadığım ilde, birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip değildir,	3,69	1,19
18	Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor,	3,58	1,40
29	Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğime düşünüyorum,	3,55	1,27
23	Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum,	3,49	1,31
27	Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim,	3,47	1,55
7	Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım,	3,25	1,32
16	Kamp müdürü ve personeli yeterince tanıyorum,	3,21	1,20
24	Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum,	3,21	1,30
10	Bulduğumuz kampın, tesis olarak yeterli olduğunu düşünüyorum,	3,12	1,23
11	Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum,	2,91	1,20
5	Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu.	2,85	1,46
6	Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı,	2,75	1,43
13	Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor,	2,69	1,30
8	Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum,	2,59	1,38
12	Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum,	2,59	1,24
25	Gençlik Kampı sayesinde yüzmemi ilerlettiğimi düşünüyorum,	2,56	1,39
14	Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum,	2,47	1,36
3	Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum,	2,33	1,29

*Tablo 2'de \bar{X} büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır.

Araştırmaya katılan gençler; Gençlik kampına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle müracaat ettim, Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum, Geziler sırasında bir rehber bulunmasının faydalı olacağına inanıyorum gibi önermelere olumlu cevap verirken, Gençlik kampları sayesinde yüzmemi

ilerlettiğimi düşünüyorum, Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum önermelerine olumsuz cevap vermişlerdir.

Tablo 3. Görüşlerin cinsiyet değişkenine göre t-testi sonuçları
(Table 3. According to the opinion of the t-test results of
gender variables)

M. No	Cinsiyet Dağılımı				t ve P Değerleri	
	Erkek (n=361; %51,3		Bayan (n=343; %		t	P
	\bar{x}	SS	\bar{x}	SS		
1	4,37	4,37	4,39	4,39	-,251	,802
2	3,83	3,83	3,90	3,90	-,789	,430
3	2,42	2,42	2,24	2,24	1,859	,063
4	3,68	3,68	3,70	3,70	-,235	,814
5	2,99	2,99	2,71	2,71	2,518	,012*
6	2,88	2,88	2,61	2,61	2,514	,012*
7	3,18	3,18	3,31	3,31	-1,325	,186
8	2,65	2,65	2,52	2,52	1,258	,209
9	3,90	3,90	4,22	4,22	-3,727	,000*
10	3,04	3,04	3,20	3,20	-1,625	,105
11	2,91	2,91	2,91	2,91	-,015	,988
12	2,61	2,61	2,58	2,58	,341	,734
13	2,89	2,89	2,48	2,48	4,240	,000*
14	2,47	2,47	2,46	2,46	,124	,901
15	3,62	3,62	4,10	4,10	-4,837	,000*
16	3,14	3,14	3,27	3,27	-1,431	,153
17	3,60	3,60	3,82	3,82	-2,212	,027*
18	3,52	3,52	3,65	3,65	-1,172	,242
19	3,67	3,67	3,91	3,91	-2,392	,017*
20	3,73	3,73	3,66	3,66	,721	,471
21	4,09	4,09	4,32	4,32	-2,591	,010*
22	4,19	4,10	4,09	4,09	1,053	,293
23	3,37	3,37	3,61	3,61	-2,471	,014*
24	3,45	3,45	2,96	2,96	5,074	,000*
25	2,50	2,50	2,63	2,63	-1,252	,211
26	3,73	3,73	4,07	4,07	-3,771	,000*
27	3,50	3,50	3,44	3,44	,591	,555
28	3,94	3,94	4,30	4,30	-4,185	,000*
29	3,43	3,43	3,68	3,68	-2,637	,009*
30	3,78	3,78	3,93	3,93	-1,551	,121
31	3,75	3,75	3,93	3,93	1f	,060
32	4,20	4,20	4,30	4,30	-1,127	,260

Araştırmaya katılan gençlerin; anket önermelerine belirttiği görüşler cinsiyet değişkenine göre değerlendirildiğinde; 5.6.9.13.15.17.19.21.23.24.26.28 ve 29. önermeler arasında istatistikî olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Tablo 4. Görüşlerin yaş değişkenine göre t-testi sonuçları
(Table 4. According to the opinion of the t-test results of
variables age)

M. No	Yaş Dağılımı				t ve P Değerleri	
	12/14 yaş (n=130; %18,5)		15/17 yaş (n=574; % 81,5)			
	\bar{x}	SS	\bar{x}	SS	t	P
1	4,45	1,07	4,36	1,02	,857	,392
2	3,48	1,31	3,95	1,06	-4,331	,000*
3	2,16	1,16	2,37	1,32	-1,690	,091
4	3,48	1,19	3,73	1,18	-2,199	,028*
5	2,91	1,37	2,84	1,48	,482	,630
6	2,64	1,54	2,78	1,41	-,976	,330
7	3,07	1,36	3,28	1,31	-1,653	,099
8	2,66	1,53	2,57	1,35	,674	,501
9	4,05	1,22	4,06	1,12	-,080	,936
10	2,82	1,34	3,19	1,20	-3,088	,002*
11	2,67	1,14	2,96	1,21	-2,492	,013*
12	2,42	1,28	2,63	1,22	-1,799	,073
13	2,44	1,29	2,74	1,30	-2,390	,017*
14	2,67	1,34	2,42	1,36	1,891	,059
15	3,71	1,49	3,89	1,27	-1,380	,168
16	2,92	1,28	3,27	1,18	-3,049	,002*
17	3,80	1,36	3,69	1,27	,861	,390
18	3,80	1,38	3,54	1,40	1,967	,050*
19	3,84	1,27	3,77	1,32	,527	,598
20	3,34	1,28	3,78	1,26	-3,534	,000*
21	4,24	1,28	4,20	1,13	,389	,697
22	4,35	1,140	4,09	1,24	2,1601	,031*
23	3,34	1,32	3,52	1,31	-1,410	,159
24	3,22	1,46	3,21	1,27	,083	,934
25	2,19	1,30	2,64	1,39	-3,411	,001*
26	4,05	1,24	3,86	1,20	1,567	,118
27	3,50	1,77	3,47	1,50	,196	,845
28	4,25	,974	4,08	1,18	1,511	,131
29	3,46	1,27	3,57	1,27	-,851	,395
30	3,58	1,45	3,91	1,19	-2,770	,006*
31	3,70	1,32	3,87	1,20	-1,371	,171
32	4,14	1,18	4,27	1,06	-1,225	,221

Araştırmaya katılan gençlerin; anket önermelerine belirttiği görüşler yaş grubun göre değerlendirildiğinde; 2.4.10. 11.13.16. 18. 20. 22. 25 ve 30.önermeler arasında istatistikî olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Tablo 5. Gençlik kamplarına katılım sayısına göre kampçı gençlere ait görüşlerin varyans analizi sonuçları
(Table 5. According to join to in youth camp, opinion of youth participation analysis of variance of visibility results)

M. No	İlk kez (n=431,%61,2) (1)		İkinci kez (n=125,%17,8) (2)		Üç ve üzeri (n=148,%21,0) (3)		Fark olan gruplar
	\bar{X}	SS	\bar{X}	SS	\bar{X}	SS	
1	4,48	,976	4,22	,957	4,21	1,22	1-2,3
2	3,80	1,13	3,75	1,16	4,13	1,02	3-1,2
3	2,33	1,31	2,30	1,23	2,35	1,32	-
4	3,73	1,14	3,60	1,25	3,64	1,27	-
5	3,28	1,33	2,28	1,39	2,09	1,41	1-2,3
6	2,78	1,43	2,61	1,32	2,80	1,53	-
7	3,38	1,25	3,31	1,27	2,81	1,46	3-1,2
8	2,61	1,32	2,53	1,46	2,58	1,50	-
9	4,07	1,15	3,95	1,09	4,11	1,14	-
10	3,06	1,22	2,77	1,18	3,58	1,18	3-1,2
11	2,89	1,20	2,72	1,08	3,14	1,29	1-3
12	2,56	1,19	2,54	1,20	2,75	1,38	-
13	2,71	1,33	2,56	1,31	2,72	1,24	-
14	2,42	1,36	2,69	1,31	2,41	1,40	-
15	3,92	1,33	3,76	1,23	3,75	1,33	-
16	3,14	1,20	3,33	1,09	3,30	1,28	-
17	3,68	1,302	3,76	1,27	3,75	1,30	-
18	3,64	1,37	3,43	1,46	3,56	1,42	-
19	3,78	1,29	3,65	1,40	3,91	1,31	-
20	3,75	1,22	3,57	1,29	3,63	1,41	-
21	4,25	1,12	4,21	1,09	4,07	1,32	-
22	4,20	1,10	4,21	1,17	3,91	1,35	1-3
23	3,56	1,27	3,22	1,37	3,52	1,36	1-2
24	3,18	1,28	2,93	1,30	3,52	1,33	3-1,2
25	2,53	1,37	2,40	1,29	2,78	1,50	-
26	3,91	1,18	3,80	1,30	3,93	1,20	-
27	3,57	1,54	3,41	1,51	3,23	1,59	-
28	4,20	1,08	3,98	1,24	3,97	1,22	-
29	3,55	1,26	3,57	1,19	3,54	1,39	-
30	3,75	1,25	3,96	1,34	4,07	1,11	1-3
31	3,77	1,21	3,82	1,23	4,04	1,24	-
32	4,22	1,14	4,17	1,01	4,41	,992	-

Araştırmaya katılan gençlerin; anket önermelerine belirttiği görüşler kamplara katılım sayısına göre değerlendirildiğinde; 1.2.5.7.10.11.22.23.24 ve 30. önermelere grup değişkenleri arasında istatistikî olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

5. TARTIŞMA VE SONUÇ (DISCUSSION AND CONCLUSION)

Milli Eğitim Bakanlığına ait yaz gençlik kamplarına katılan gençlerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanan anket önermelerine verilen cevaplar incelendiğinde, istatistikî olarak anlamlılık gösteren maddeler olduğu görülmüştür. Araştırmaya katılan kampçı gençlerin en yüksek oranda "Gençlik kamplarına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle katıldım." önermesine

olumlu görüş bildirmişlerdir, katılımcılar $\bar{X}=4.38$ aritmetik ortalama ile "Tamamen Katılıyorum" seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Aynı önerme diğer değişkenlere göre (Cinsiyet, Yaş, Kamplara katılım sayısı), incelendiğinde, "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş bildirdikleri görülmüştür. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampları hakkında gerekli bilgileri bir tanıdığı (arkadaş, öğretmen, aile) sayesinde almakta, onların yönlendirmeleri ile tam bilgi sahibi olmadan gençlik kamplarına katılmaları etki etmiş olabilir[2].

Bu tür aktivitelere daha çok gencin katılabilmesi için, sistemli bir tanıtım çalışmasının yapılması gerekmektedir. Gençlik kampları hakkında iyi organize edilmiş bir tanıtım çalışması, birçok yeni gencin kamplardan faydalanması sağlayacaktır. Daha önce gençlik kamplarına katılan gençlerin tekrar kamplara başvurularında ve arkadaşlarını yönlendirmelerde kampların işleyiş sistemini (nasıl müracaat edilir, ulaşım vb.) bilmeleri ve kimseden yardım almadan kamplara katılmış olmaları da etki etmiş olabilir.

Madde 32'de yer alan "Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum" önerisine görüş bildirdikleri görülmektedir. Katılımcılar, bu önermeye $\bar{X}= 4.25$ aritmetik ortalama ile "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. Aynı önerme, anketin diğer değişkenleri olan Cinsiyet (erkekler $\bar{X}= 4.20$ ve bayanlar $\bar{X}= 4.30$) Tamamen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir Yaş 12-14 yaş grubu ve kamplara ikinci kez katılanlar "Katılıyorum" yönünde görüş bildirirken, 15-17 yaş grubu, kamplara üç ve üzeri katılan gençler "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulgular incelendiğinde gençlik kamplarına katılan gençlerin çoğunluğu, sadece belirli yerlerde değil, doğal güzellikleri ve tarihi yerleri ile görülmesi gereken birçok yeri olan Türkiye'nin her köşesinde açılması yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu kamplar sayesinde, gençlerin yeni arkadaşlıklar edinme, çevreyi tanıma, kendini ifade edebilme[6.11.12]. gibi kazanımlarının yanında, kendi imkânları ile görme fırsatı bulamayacakları tarihi ve doğal güzellikleri, gençlik kampları sayesinde tanıma imkânı bulabileceklerine inanmaları, bu şekilde bir sonuç çıkmasına etki etmiş olabilir. Geziler ve sosyal etkinlikler sayesinde gencin topluma katılabilmesi, erişkinler arasında yerini alabilmesi, belirli bir ilgi, beceri ve deneyim bütünü kazanmasıyla mümkün olur. Bu süreç içerisinde genç, toplumsal ilişkilere girer, zihinsel ve el becerileri geliştirme yolları arar, ailelerinden uzaklaşarak kendi yaşlılarıyla arkadaşlık kurar, karşı cinse yaklaşır [1].

Bir diğer önerme olan "Gezi sırasında, bir rehber bulunmasının faydalı olacağını düşünüyorum" önermesine, katılımcılar $\bar{X}=4.11$ aritmetik ortalama ile "Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önerme, Cinsiyet (bayan) Yaş (12-14 yaş grubu,) ve katılım sayısı değişkenlerine göre incelendiğinde, "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Erkekler, 15-17 yaş grubu erkekler, daha önce gençlik kampına hiç katılmayanlar, bir kez katılanlar ve iki ve üzeri katılanlar "Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu sonucun ortaya çıkmasında, gençlerin gezilen tarihi ve turistik alanları, gezinin amaçlarına uygun olarak, anlayarak gezmek istemeleri etki etmiş olabilir.

"Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım" önermesine katılımcılar $\bar{X}= 4.06$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde "Katılıyorum" yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Aynı önermeye diğer değişkenlerden cinsiyet değişkenine göre bayanlar "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş bildirirken, erkekler, yaş

aralığına göre 12-14 yaş grubu ve 15-17 yaş grubu, katılım sayısına göre gençlik kampına İlk kez, ikinci kez ve üç ve üzeri katılanlar, kampçılar, "Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarına "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş bildiren gençlerin, kampların gençlerden oluşmasını hedeflediği, yeni arkadaşlar edinme ve çevreyi tanımaya imkan sağlamak [3]. amaçlarına uygun görüşler belirttikleri söylenebilir. Diğer düşünce olan "Katılıyorum" yönünde görüş belirten değişkenlerden arkadaş edinme motivasyonunun azalmış olması veya kamplarına katılan gençlerin, arkadaş grupları ile kamplara katılması, etki etmiş olabilir.

"Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum" önermesine, katılımcılar $\bar{X}=3,86$ aritmetik ortalama ile "Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye, anketin diğer değişkenleri olan Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12-14 yaş grubu, 15-17 yaş grubu, kamplara katılım sayısı (İlk kez, ikinci kez ve üç ve üzeri katılanlar) "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, kamplarına katılan gençlerin buldukları kamp ortamını bir önceki kamp dönemi ile kıyaslamaları etki etmiş olabilir. Bu konuda Ekici; Gençlik kamplarına katılan gençler üzerine yaptığı çalışmada gençlik kamplarından yararlanma düzeylerine ilişkin olarak, kampa katılan gençler üzerinde olumlu bir etki bıraktığı fiziksel, sosyal ve psikolojik olarak fayda sağladığı görüşünü belirtmiştir [18]. Çıkan sonuçlara paralel çalışmalar yapan Zorba; Farklı kamp programlarının; çocuk ve gençlerin gelişiminde birçok açıdan önemli olduğu ortaya çıkmış, fiziksel uygunluk ve sağlık ağırlıklı rekreatif etkinlikler hem genç, hem de yaşlılar tarafından rağbet gördüğü genel olarak etkinliklerin sosyal ve bilişsel gelişimleri üzerine olumlu etkileri olduğunu ifade etmiştir [21].

"Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum" maddesine katılımcılar $\bar{X}=3.85$ aritmetik ortalama ile alt düzey "Katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye, anketin diğer değişkenleri olan Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12-14 yaş grubu, 15-17 yaş grubu), kamplara katılım sayısı (İlk kez, ikinci kez ve üç ve üzeri katılanlar) "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, tüm katılımcıların kamplar amaçlarından olan, gençlerimizin öğrenme ve çalışma alanları dışındaki serbest zamanlarını kamp etkinlikleri ile değerlendirmek, Türkiye'nin değişik bölgelerinde yaşayan gençler arasında dostluk, barış ve kardeşlik duygularını güçlendirmek [5,11,12]. gibi amaçlarını, yaşam yoluyla öğrenmiş olmaları, ya da, kamp yapan gençlerin buldukları kamp ortamını, tesisi sevmemesi ya da grupları ile bütünlüğü sağlayamamış olmaları etki etmiş olabilir. Tekin ve arkadaşlarının yapmış oldukları çalışmada, kamp ortamları engelli ve engelsiz çocukların sosyal etkileşimine, fiziksel gelişimine ve aynı zamanda geri kalan yaşantılarında da olumlu etkileri olacağını ifade etmişlerdir [19].

"Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu" önermesine, katılımcılar $\bar{X}=2.85$ aritmetik ortalama ile "Kararsızım" yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye, anketin diğer değişkenlerinin hepsi (Cinsiyet, Yaş, Katılım sayısı), "Kararsızım" yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampları hakkında yeterli tanıtımın olmaması nedeniyle kamplar hakkında bilgilerinin olmaması etki etmiş olabilir.

"Gençlik Kampı sayesinde yüzme becerilerimi ilerlettiğimi düşünüyorum" maddesine, katılımcılar $\bar{X}=2.56$ aritmetik ortalama ile üst düzeyde "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. Değişkenler olarak bakıldığında, cinsiyete göre bayanlar, yaş grubuna göre 15-17 yaş grubu ve katılım sayısına göre üç ve üzeri katılan gençler "Kararsızım" yönünde görüş bildirmişlerdir. Erkekler, 12-14 yaş grubu, kamplara ilk kez ve ikinci kez katılanlar, "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtirken, bu sonuçların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarının düzenlendiği kamplarda yüzme havuzu olmaması (İskenderun Arsuz gençlik kampı hariç MEB 2007 yılsonu raporu), yüzme etkinliği yapılacak sahilin uygun olmaması ya da yüzme eğitiminde kullanılacak malzeme eksikliği ile beraber, kampların bazı dönemlerinde, yeterli yüzme eğitimi verebilecek lider eksikliğinin olması etki etmiş olabilir.

"Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum" maddesine, katılımcılar $\bar{X}=2.33$ aritmetik ortalama ile "Katılmıyorum" yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar aynı önermeye, diğer değişkenlerinin dikkate alındığında (Cinsiyet, Yaş, Katılım sayısı); "Katılmıyorum" yönünde görüş bildirdikleri görülmüştür.

MEB bünyesindeki çeşitli örgün eğitim kurumlarında öğrenim görmekte olan toplam 14.115.892 kişi bulunmaktadır[7]. Bu rakamı genel nüfusa oranladığımız zaman, nüfusumuzun yaklaşık %20'si öğrencilerden oluşmaktadır. Nüfusun büyük çoğunluğunun genç olduğu düşünüldüğünde, Türkiye'de gençlik kamplarından faydalanan genç sayısının daha fazla olması beklenmektedir.

- Kamplara katılım oranının artırılabilmesi için, gençlik kampı yapmaya müsait iller belirlenmeli, gerekli altyapı ve planlama (yeterli lider sayısı, tesis) yapılarak, daha çok ilde yaygınlaştırılması sağlanmalıdır.
- Gençlik kampları hakkında yeterli tanıtımın yapılması, ailelerin bu konuda bilinçlendirilmesi ve gençlik kampı kültürünün oluşturulması gerekmektedir.
- MEB'na bağlı gençlik kamplarında, (GSGM ve KIZILAY). Gençlik Kampları gibi ücretsiz bir şekilde düzenlenmelidir.
- MEB' illere sağladığı kontenjanın denetimi yapılmalı, yeterli katılımın sağlanması için MEB bünyesinde, illerde gençlik kampları koordinatörlüğü sistemine geçilmelidir.
- Gençlik Kamplarında düzenlenen gezilerde rehber verilmeli, havuz ve deniz etkinliklerinde Cankurtaran bulundurulmalı ve kampa katılan gençlerin problemi ile ilgilenmek ve çözüm bulmak amacıyla, her kampa Rehberlik Uzmanı (psikolog) görevlendirilmelidir.

KAYNAKLAR (REFERENCES)

1. Aktuna, Y., (1987). "Gençlik döneminde benlik ve kimlik gelişimi" Selçuk Üniv.65-69, Konya
2. Coşkun, Z., (2009). Türkiye'de Bulunan Gençlik Kamplarının Analizi, Fırat üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans tezi, Elazığ.
3. Çoban, B. ve Coşkun, Z., (2005). "Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik"Nobel Yayınları, Ankara
4. GSGM. (2006). Gençlik kampları lider el kitabı, GSGM yayınları, Ankara
5. GSGM. (2007). Kampçılar için gençlik kampları el kitabı, GSGM yayınları, Ankara

6. [http://sgb.meb.gov.tr/istatistik/"meb istatistikleri orgun egitim"](http://sgb.meb.gov.tr/istatistik/) 06/04/2009
7. http://tuikrapor.tuik.gov.tr/reports/rwservlet?adnks=&report=turkiye_yasgr.RDF&desformat=html&ENVID=adnksEnv 15.06.2008
8. Kılınç, Y., (2008). Bilgi edinme, MEB, kamplar şube müdürü. 22.10.2008 Basvuru No: 391171, Ankara.
9. Kılınç, Y., (2008). Bilgi edinme, MEB, kamplar şube müdürü. 08.10.2008, Başvuru No: 390300, Ankara
10. Kızılay Gençlik Kampları, (2007). Gençlik Kampları Lider El Kitabı, Kızılay yayınları, Ankara
11. MEB. (2001). Örgenci Eğitim Kampları ve Lider Yetiştirme Kurs ve Seminerler Yönergesi, Ankara
12. MEB. (2007). 2007 Yılı Yılsonu Kamp Raporu, Ankara
13. MEB. (2008). "13.02.2008 tarih ve 53 sayılı makam onayı", Ankara
14. MEB. (2008). 2008 yılı öğrenci eğitim kampları tanıtım kitapçığı, MEB yayınları, Ankara
15. Öztürk, F., (1998). Toplumsal Boyutlarıyla Spor, Bağırhan Yayınevi, Ankara
16. Öztürk, Ü., (1983). Orta Dereceli Okullarda Beden Eğitimi (2. Baskı). Kayı Yayıncılık, Ankara
17. Poyraz, K., Durman, M., Sönmez, S. ve Kılınç, F., (2002). Kalkınma Sürecini Hızlandıran Bir Araç Olarak Toplumda Bireysel Spor Alışkanlığı. VII. Uluslar Arası Spor Bilimleri Kongresi, 27-29 Ekim Antalya
18. Sümmani, E. ve Çolakoğlu, T., (2005). Farklı Yaş Grubu Gençlerin GSGM, Gençlik Kamplarından Yararlanma Düzeylerinin Karşılaştırılması GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 25, Sayı 2 145-156, Ankara
19. Tekin, A., Inal, S. ve Zorba, E., (2002). Engelli Çocukların Bütünleşmesinde Kamp ve Kamp Personelinin Önemi, 7.Uluslararası Sporbilimleri Kongresi 27-29 Ekim p-073, 2002 Mirage Park Resort Kemer-Antalya
20. WTO Secretariat. (1991). "Youth Tourism:An Overview." _nternational Conference on youth Tourism New Delhi
21. Zorba, E., Tekin, A., Özdağ, S. ve Akcakoyun, F., (1997). "Egzersizli Programlı Kamp Yaşantısı ve Özsaygı İlişkisi" G.Ü. Beden Eğitimi ve Sporbilimleri Dergisi Cilt II, Sayı 4, Ekim 29-34 Ankara.